

PROGETTO EDUCATIVO ANNUALE

INTRODUZIONE:

Un progetto educativo scolastico, che coinvolge i bambini di una scuola, può essere definito come uno strumento che deve saper sviluppare un processo educativo all'interno di un contesto di apprendimento specifico, diventando un vero e proprio percorso conoscitivo che conduce ogni bambino nei luoghi del sapere.

Per fare ciò un progetto parte sempre dai bisogni di uno specifico gruppo scolastico e di sezione, così da essere regolato, come un vestito dalla giusta taglia, al gruppo classe.

Il collegio docenti della nostra scuola ha pensato per questo nuovo anno scolastico di completare il percorso iniziato l'anno scorso: "un viaggio nel mondo delle emozioni"

Il progetto didattico sulle emozioni per la scuola dell'infanzia mira a sviluppare la consapevolezza emotiva dei bambini, insegnando loro a riconoscere, esprimere e gestire i propri sentimenti in modo costruttivo attraverso attività ludiche, artistiche e laboratoriali.

La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria personalità e sperimenta relazioni con gli altri attraverso le emozioni ed i primi sentimenti.

Nella quotidianità i bambini provano varie emozioni, tuttavia non sempre riescono a riconoscerle ed a esprimere.

Con il progetto "un viaggio nel mondo delle emozioni" si vuole insegnare ai bambini, con l'aiuto di letture di racconti, a comprendere il loro stato d'animo fornendogli uno strumento che lo metterà in grado di capire le proprie reazioni, siano esse negative che positive e imparare a saperle controllare.

FINALITA'

- Favorire la conoscenza e l'espressione delle emozioni, in particolare della paura e della rabbia
- Sviluppare il pensiero narrativo e simbolico attraverso la lettura e la drammatizzazione
- Promuovere l'ascolto attivo e la drammatizzazione
- Rafforzare l'autostima attraverso il superamento simbolico della paura e della rabbia.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il sé e l'altro:

- riconoscere la paura e la rabbia con il supporto dell'adulto
- raccontare un'esperienza personale legata alla paura e alla rabbia
- trovare strategie per affrontare la paura e la rabbia

Il corpo in movimento:

- Rappresentare la paura con il corpo
- utilizzare il corpo per rappresentare ruoli narrativi
- utilizzare il corpo per esprimere soluzioni simboliche

Immagini, suoni e colori

- Colorare e dipingere con tonalità legate alle emozioni
- usare strumenti musicali per riprodurre suoni legati alle emozioni
- usare materiali ricreativi per trasformare la paura e la rabbia

I discorsi e le parole:

- partecipare all'ascolto guidato di una storia
- descrivere con parole semplici ciò che fa paura o rabbia
- utilizzare il linguaggio per dare soluzioni (cosa fare quando ho paura o sono arrabbiato?)

La conoscenza del mondo:

- Ricostruire la sequenza di una storia in ordine logico
- Formulare piani di azione e strategie per superare la paura e la rabbia

ATTIVITA'

- grafico-pittoriche
- lettura racconti
- giochi e attività di gruppo
- drammatizzazione
- verbalizzazione
- manipolazione
- :percorsi motori

VERIFICA:

- . osservazione occasionale e sistematica
- . documentazione delle attività
- verbalizzazione
- colloqui con le famiglie