

Scuola dell'infanzia

"Santi Martiri Anauniani"

Anno Scolastico 2025/26
Progetto educativo didattico:

"In viaggio nel mondo delle emozioni"



“Osserva un bambino che raccoglie conchiglie sulla spiaggia: è più felice dell'uomo più ricco del mondo. Qual'è il suo segreto?

Quel segreto è anche il nostro.

Il bambino vive nel momento presente, si gode il sole, l'aria salmastra della spiaggia, la meravigliosa distesa di sabbia.

E' qui e ora.

Non pensa al passato, non pensa al futuro e qualsiasi cosa fa, la fa con totalità, intensamente; ne è così assorbito da scordare ogni altra cosa”.

“ In viaggio nel mondo delle emozioni”

INTRODUZIONE:

Un progetto educativo scolastico, che coinvolge i bambini di una scuola, può essere definito come uno strumento che deve saper sviluppare un processo educativo all'interno di un contesto di apprendimento specifico, diventando un vero e proprio percorso conoscitivo che conduce ogni bambino nei luoghi del sapere.

Per fare ciò un progetto parte sempre dai bisogni di uno specifico gruppo scolastico e di sezione, così da essere regolato, come un vestito dalla giusta taglia, al gruppo classe.

Il collegio docenti della nostra scuola ha pensato per questo nuovo anno scolastico di completare il percorso iniziato l'anno scorso:” un viaggio nel mondo delle emozioni”

Il progetto didattico sulle emozioni per la scuola dell'infanzia mira a sviluppare la consapevolezza emotiva dei bambini, insegnando loro a riconoscere, esprimere e gestire i propri sentimenti in modo costruttivo attraverso attività ludiche, artistiche e laboratoriali.

La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria personalità e sperimenta relazioni con gli altri attraverso le emozioni ed i primi sentimenti.

Nella quotidianità i bambini provano varie emozioni, tuttavia non sempre riescono a riconoscerle ed a esprimersi.

Con il progetto “ un viaggio nel mondo delle emozioni” si vuole insegnare ai bambini, con l'aiuto di letture di racconti, a comprendere il loro stato d'animo fornendogli uno strumento che lo metterà in grado di capire le proprie reazioni, siano esse negative che positive e imparare a saperle controllare.

FINALITA'

- Favorire la conoscenza e l'espressione delle emozioni, in particolare della paura e della rabbia
- Sviluppare il pensiero narrativo e simbolico attraverso la lettura e la drammatizzazione
- Promuovere l'ascolto attivo e la drammatizzazione
- Rafforzare l'autostima attraverso il superamento simbolico della paura e della rabbia.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il sé e l'altro:

- riconoscere la paura e la rabbia con il supporto dell'adulto
- raccontare un'esperienza personale legata alla paura e alla rabbia
- trovare strategie per affrontare la paura e la rabbia

Il corpo in movimento:

- Rappresentare la paura con il corpo
- utilizzare il corpo per rappresentare ruoli narrativi
- utilizzare il corpo per esprimere soluzioni simboliche

Immagini ,suoni e colori

- Colorare e dipingere con tonalità legate alle emozioni
- usare strumenti musicali per riprodurre suoni legati alle emozioni
- usare materiali ricreativi per trasformare la paura e la rabbia

I discorsi e le parole:

- partecipare all'ascolto guidato di una storia
- descrivere con parole semplici ciò che fa paura o rabbia
- utilizzare il linguaggio per dare soluzioni (cosa fare quando ho paura o sono arrabbiato)?

La conoscenza del mondo:

- Ricostruire la sequenza di una storia in ordine logico
- Formulare piani di azione e strategie per superare la paura e la rabbia

ATTIVITA'

- grafico-pittoriche
- lettura racconti
- giochi e attività di gruppo
- drammatizzazione
- verbalizzazione
- manipolazione
- :percorsi motori

VERIFICA:

- .osservazione occasionale e sistematica
- .documentazione delle attività
- verbalizzazione
- colloqui con le famiglie

I.R.C.
Insegnamento Religione Cattolica



“ IL DONO DELL'AMORE PER IL MONDO E PER GLI ALTRI”

IL SIGNIFICATO DI I.R.C NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Grazie all'insegnamento della religione cattolica la scuola e la società si arricchiscono di veri laboratori di cultura e di umanità, nei quali decifrando l'apporto significativo del cristianesimo, si abilita la persona a scoprire il bene e a crescere nelle responsabilità, a ricercare il confronto ed a raffinare il senso critico, ad attingere dai doni del passato per meglio comprendere il presente e proiettarsi consapevolmente verso il futuro.

Tenendo conto di quanto le indicazioni nazionali ci indicano, ci viene ovvio pensare come la dimensione religiosa del bambino, sia pure in contesti e piani diversi, incontra gesti e segni della realtà religiosa cristiano-cattolica.

L'insegnamento della religione cattolica si colloca nel vissuto dei bambini e promuove la conoscenza della realtà religiosa che li circonda.

L'IRC non presuppone o richiede adesioni di fede, infatti a differenza della catechesi, l'insegnamento scolastico della Religione Cattolica, non mira a fare del bambino un buon cristiano, non prepara ai sacramenti e non richiede un'adesione di fede.

L'insegnamento della religione cattolica è una formazione educativa, che insieme ad altre proposte della scuola, accompagna il bambino a scoprire sé stesso e gli altri, lo invita a scoprire l'apertura verso l'altro e la sua accettazione e valorizza il sentimento della fratellanza e dell'amicizia.

INTRODUZIONE:

Il progetto didattico “il dono dell'amore per il mondo e per gli altri” ha come finalità il promuovere atteggiamenti d'ascolto, rispetto e collaborazione, favorire atteggiamenti di gioia e stupore nell'osservare il mondo e la natura.,osservare e valutare i propri comportamenti, riconoscere l'altro e rispettarlo e imparare ad accogliere le diversità come valore positivo.

Per favorire la maturazione personale del bambino,nella sua globalità i traguardi per lo sviluppo delle competenze relativi all 'I.R.C vengono distribuiti nei vari campi di esperienza.

IL SE' E L'ALTRO: scoprire nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprendere che Dio è parte di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

IL CORPO E IL MOVIMENTO:riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui, per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

IMMAGINI ,SUONI E COLORI:riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere,canti...) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I DISCORSI E LE PAROLE:imparare alcuni termini del linguaggio cristiano,ascoltando semplici racconti biblici,narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà abitandola con fiducia e speranza.

METODOLOGIA:

Le attività che verranno proposte si svolgeranno all'interno del gruppo classe o in intersezione, cercando di motivare il bambino all'incontro con Gesù e alla sua storia attraverso:

- letture di brani della Bibbia
- drammatizzazioni
- verbalizzazioni
- attività grafico pittoriche e ludico espressive
- giochi liberi e guidati
- canti religiosi

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE:

Le verifiche avvengono attraverso l'osservazione occasionale e sistematica, la documentazione delle attività e la verbalizzazione.

La valutazione si basa sull'insieme delle verifiche, deve prendere in esame l'interesse suscitato nei bambini, la validità delle attività svolte e dei metodi usati.

E' intesa come modalità per controllare il processo di insegnamento e apprendimento.

L'attenzione della valutazione diventa così lo strumento che, oltre a rilevare i risultati, consente la continua regolazione della programmazione e permette di introdurre eventuali modifiche ed integrazioni.

PROGETTO CURRICULARE DI EDUCAZIONE MOTORIA



INTRODUZIONE:

Il Movimento è una tra le più importanti funzioni organiche dell'uomo e serve a sviluppare le

capacità cognitive, di comunicazione e interazione con gli altri ed al miglioramento e

mantenimento della funzionalità dell'organismo.

Il percorso di Educazione Motoria nella Scuola dell'Infanzia è improntato nell'assecondare la

motricità spontanea del bambino favorendo le esperienze di movimento.

L'attività proposta in forma ludica dove ogni bambino può esprimere se stesso interagendo con

l'ambiente che lo circonda, luogo, compagni e attrezzi utilizzati.

Il focus principale è sugli Schemi Motori di Base:

- Camminare
- Correre
- Scavalcare, Superare
- Saltare, atterra
- Strisciare, rotolare
- Arrampicarsi
- Afferrare
- Lanciare
- Colpire, Battere, Calciare

Associando i movimenti alle Capacità Motorie, Condizionali e Coordinative



“The Youth Physical Development Model: A New Approach to Long-Term Athletic Development”

Rhodri S. Lloyd, PhD, CSCS*D1 and Jon L. Oliver, PhD² Faculty of Applied Sciences, University of

Gloucestershire,, United Kingdom; and ²Cardiff School of Sport, Cardiff Metropolitan University, United Kingdom

CALENDARIO INCONTRI:

le lezioni si svolgeranno una volta a settimana durante i mesi di ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio per i mezzani e i grandi.

Le lezioni si svolgeranno una volta a settimana durante i mesi di gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio per i piccoli.

TOTALE INCONTRI:

-mezzani e grandi: 26

-piccoli: 19

COSTI:

-mezzani e grandi: 85,00 euro per l'intera durata del corso

-piccoli: 65,00 euro per l'intera durata del corso.

PROGETTO CURRICULARE DI INGLESE
(solo per i bambini grandi)

PROGETTO CURRICULARE DI INGLESE



INTRODUZIONE:

Entrare in contatto già dall'infanzia, con la lingua inglese, viene vissuto dai bambini come un divertimento, e per i genitori come un'opportunità in più data ai loro figli.

I bambini, a questa età, sono in grado di apprendere in modo naturale anche un'altra lingua, diversa da quella parlata abitualmente.

Le capacità presenti nei bambini di questa età sono:

- grande plasticità cerebrale
- grande plasticità fonica
- spiccata capacità imitativa

Come si suol dire “l'esperienza insegna” e quindi, forti della convinzione che il fare in prima persona aiuti l'apprendimento proponiamo questo percorso che abbina il lavoro motorio all'approccio con la lingua inglese.

Le parole non saranno solo ascoltate e ripetute ma “agite”, quindi abbinata a un gesto, a un movimento o a un gioco nel quale il bambino è coinvolto attivamente.

Ad ogni tematica verrà dedicato un numero variabile di incontri in base alla complessità dell'argomento e alla ricettività del gruppo.

Tra gli strumenti utilizzati vi saranno attrezzature adoperate in psicomotricità. Carte e albi illustrati, musica, accessori e costumi. Gli argomenti che tratteremo saranno i seguenti:

-GREETINGS: i saluti abbinati ai diversi momenti della giornata attraverso il gioco dello stop, l'interazione con i compagni e la musica.

-COLOURS: l'apprendimento dei colori avverrà attraverso giochi di movimento con attrezzi come palline colorate e veli colorati.

Useremo anche delle carte dei colori per introdurre i vocaboli in lingua.

-SPACE AND ACTION:orientamento e spazialità e azioni con strumenti quali il cerchio e i tessuti colorati.

-BODY:le parti del corpo e del viso attraverso giochi giochi teatrali,giochi di contatto e collaborazione a coppie o in piccoli gruppi.

Verranno utilizzati cerchi, palline,corde e veli colorati.

-NUMBERS:introduzione dei vocaboli attraverso le “carte dei numeri”,giochi a corpo libero.

-FAMILY:introduzione dei vocaboli utilizzando “le carte della famiglia”e gioco dei travestimenti per creare i personaggi che compongono la famiglia.

ANIMALS:introduzione dei vocaboli utilizzando “le carte degli animali”,giochi degli schemi motori di base e il gioco dei mimi.

SEASONS AND WEATHER: le stagioni e il tempo atmosferico.

Ogni ambiente verrà prima visionato sotto forma di immagine e poi vissuto come storia animata attraverso l'uso di parole chiave:narrazione in italiano,narrazione in inglese, narrazione coinvolgendo i bambini nell'utilizzo di termini in inglese

Referente del progetto: Santaterra Laura

CALENDARIO INCONTRI:le lezioni si svolgeranno una volta a settimana nei mesi di:

ottobre,novembre,gennaio,febbraio,marzo,aprile e maggio

TOTALE INCONTRI:23

COSTO:60,00 euro per l'intera durata del corso

**CORSO EXTRACURRICOLARE:
PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE**
(lunedì dalle 16 alle 17 per i mezzani e il venerdì
dalle 16 alle 17 per i piccoli)

PROGETTO PSICOMOTRICITÀ RELAZIONALE



INTRODUZIONE:

La psicomotricità relazionale è un percorso che accompagna i bambini nella crescita attraverso il gioco, il movimento e la relazione.

Ogni incontro offre uno spazio sicuro dove i piccoli possono esprimersi liberamente ,conoscere sé stessi e gli altri,sviluppare fantasia e autonomia.

BENEFICI TANGIBILI:

- Sviluppo della motricità e della coordinazione
- maggiore conoscenza e consapevolezza del corpo
- .gestione delle emozioni e dei tempi di attesa
- Rafforzamento della fiducia in sé e negli altri
- stimolo alla collaborazione,alla creatività e al rispetto delle regole

REFERENTE DEL PROGETTO:

Valentina De Stefano

TEMPI:

lunedì mezzani

ottobre:13,20,27

novembre:3,10,17,24

dicembre:15,22,29

gennaio:12,19,26

febbraio:2,9,16,23

marzo:2,9,16,23,30

Aprile:13,20,27

maggio:4,11,18,25

TEMPI:

venerdì piccoli

ottobre: 17,24,31

novembre: 7,14,21,28

dicembre: 5,12,19

gennaio: 16,23,30

febbraio: 6,13,27

marzo: 6,13,20,27

aprile: 10,17,24

maggio: 8,15,22,29

COSTI:

-mezzani 130,00 euro con 29 lezioni

-piccoli 120,00 euro con 27 lezioni

**CORSO EXTRACURRICOLARE DI
EDUCAZIONE MUSICALE
(lunedì dalle 16 alle 17 per i grandi)**

**CORSO EXTRACURRICOLARE
DI EDUCAZIONE MUSICALE**



INTRODUZIONE:

Descrizione del progetto

La musica rappresenta uno strumento fondamentale per lo sviluppo armonico del bambino nella scuola dell'infanzia. Attraverso l'ascolto, il movimento, la produzione sonora e il gioco musicale, il bambino esplora il mondo che lo circonda, esprime emozioni, migliora la capacità di concentrazione, ascolto e coordinazione.

Questo progetto nasce con l'intento di introdurre i bambini all'universo sonoro in modo ludico e creativo, favorendo lo sviluppo delle competenze espressive, relazionali e cognitive attraverso attività musicali semplici e coinvolgenti.

Obiettivi del progetto

Obiettivi generali:

- Stimolare l'interesse e la curiosità per la musica.
- Sviluppare le capacità di ascolto, attenzione e percezione sonora.
- Favorire l'espressione delle emozioni attraverso il suono e il movimento.
- Promuovere la socializzazione e la collaborazione attraverso attività musicali di gruppo.

Obiettivi specifici:

- Riconoscere e riprodurre suoni diversi (voci, strumenti, oggetti sonori).
- Sperimentare il ritmo attraverso giochi motori e percussioni.
- Discriminare altezza, intensità e durata dei suoni.
- Accompagnare canzoni con gesti, strumenti ritmici o il corpo.
- Imparare semplici canti e filastrocche musicali.

Metodologia didattica

La metodologia adottata è di tipo attivo, ludico ed esperienziale, incentrata sul coinvolgimento diretto dei bambini attraverso attività pratiche che valorizzano l'imitazione, l'esplorazione e la scoperta. Le proposte musicali, che verranno scelte dallo specialista una volta conosciuto bene il gruppo che parteciperà, si articoleranno in:

- Ritma la voce: parlare, recitare e oltre...
- Prima intonazione: cantare con una sola nota
- Primi 'passi' melodici: con due note
- Prima melodia: con tre note
- La quarta: slancio motorio e vocale
- La quinta: cinque suoni al completo
- La sesta: il canto emo-azionato
- Brani di facile e media difficoltà

L'approccio sarà sempre inclusivo e rispettoso dei tempi e delle inclinazioni di ogni bambino, con un'attenzione particolare alla valorizzazione della dimensione del gioco come strumento privilegiato di apprendimento.

Verifica

Alla fine del corso i bambini presenteranno un breve spettacolo musicale su quanto appreso

TEMPI:

ottobre:13,20,27

novembre:3,10,17,24

dicembre:15,22,29

gennaio:12,19,26

febbraio:2,9,16,23

marzo:2,9,16,23,30

aprile:13,20,27

maggio:4,11,18

COSTO: 130,00 euro per 29 lezioni

CORSO EXTRACURRICOLARE CROSSFIT
(martedì dalle 16 alle 17 per i grandi)



INTRODUZIONE:

Il crossfit per i bambini è una delle migliori iniziative create per supportare e migliorare le fasi dello sviluppo fisico. Gli allenamenti sono divertenti e coinvolgenti con movimenti sempre diversi e funzionali.

Il crossfit mira a migliorare e correggere disturbi come postura, obesità, mobilità e tanto altro.

Promuovere la salute dei vostri figli fin da bambini attraverso lo sport, getterà le basi per un futuro di salute e benessere.

BENEFICI TANGIBILI:

- Aumento della forza muscolare
- Miglioramento delle abilità motorie
- Riduzione del rischio di infortuni legati allo sport
- Sviluppare un atteggiamento positivo verso l'attività fisica
- Sviluppare la concentrazione e la coordinazione

REFERENTE DEL PROGETTO:Stella Tarantino-Crossfit Trainer L1-Burgener Strength course concept 2 level 1 trainer-crossfit kids course.

TEMPI:

ottobre: 14,21,28

novembre:4,11,18,25

dicembre:2,9,16,

gennaio:13,20,27

febbraio:3,10,17,24

marzo:3,10,17,24,31

aprile:14,21,28

maggio:5,12,19,26

COSTO:130,00 euro per 29 incontri

CORSO EXTRACURRICOLARE DI ARTE
(mercoledì dalle 16 alle 17 per piccoli e grandi)

CORSO EXTRACURRICOLARE DI ARTE



INTRODUZIONE:

Il progetto di arte per l'anno 25/26, desidera offrire al bambino un percorso basato sull'esperienza.

L'obiettivo sarà quello di instillare nell'utente

- un punto di osservazione (dei materiali) diverso dal solito utilizzo che si ha nella quotidianità
- osservare l'arte con gli occhi delle emozioni
- il rispetto dell'ambiente attraverso il riciclo e la circolarità.

Il corso sarà suddiviso in due trimestri e un bimestre, inizio da Ottobre fino a fine Maggio, è rivolto alle tre fasce d'età: piccoli, mezzani e, grandi, avrà cadenza settimanale nella giornata di lunedì dalle 16.30 alle 17.30

Nel primo trimestre, affronteremo la destrutturazione dei materiali, come carta, argilla e legno. Partiremo dalla carta pesta, alla creazione di un foglio, il quale sarà utilizzato per rappresentare visivamente l'esperienza; per questo motivo, non sempre l'incontro sarà rappresentato da un elaborato da portare a casa.

Con l'argilla, potremo giocare, creare connessioni tra i vari stati d'animo, comprendere che "sporcarsi" può essere anche divertente.

Con il legno, partiremo dagli alberi, osserveremo tutti i suoi prodotti, useremo i cinque sensi per carpire la loro grande forza ed energia. Saranno messi a disposizione (ovviamente in sicurezza) vari strumenti per lavorarlo, in corso d'opera stabiliremo insieme cosa creare.

Nel secondo trimestre affronteremo le emozioni che suscita un'opera d'arte e cosa ha spinto l'artista a creare. Proveremo a materializzare le emozioni attraverso i colori, il gioco, la musica, i pasticci, insomma! Tutto quello che può esprimere noi stessi attraverso l'arte.

Il percorso terminerà col bimestre incentrato sul riuso e l'ambiente, osserveremo per lo più artisti contemporanei, si sperimenta l'utilizzo di materiali come plastica, legno, carta, metalli e tessuti.

Da sempre sposò l'idea che è dovere dei "grandi" trasmettere il messaggio che alcuni materiali di scarto possono essere reimmessi nei processi produttivi per sperimentare, ricreare e soprattutto per risparmiare le risorse naturali.

Il progetto che viene presentato nelle Scuole dell'infanzia nasce dall'esperienza e dalla passione per la creatività di Officina delle Idee, libreria alternativa dove le attività preponderanti sono i laboratori in fasce d'età che vanno dai 12 mesi ai 10 anni.

Come sempre, mi piace concludere con la citazione di Picasso:

“Mi ci vollero quattro anni per dipingere come Raffaello, mi ci volle una vita per dipingere come un bambino. Tutti i bambini sono artisti, la questione è rimanere artisti mentre si cresce”.

TEMPI:

ottobre: 15,22,29

novembre: 12,19 26

dicembre: 3,10,17

gennaio: 14,21,28

febbraio: 4,11,18

marzo: 4,11,18,25

aprile: ,8,15,22,29

maggio: 6,13,20,27

COSTO: 280 ,00 euro per 27 lezioni

CORSO EXTRACURRICOLARE DI CALCIO
(mercoledì dalle 16 alle 17 per i mezzani)

PROGETTO CALCIO



INTRODUZIONE:

Il gioco è il linguaggio naturale dei bambini e rappresenta uno strumento fondamentale per lo sviluppo armonico delle loro capacità motorie, cognitive, affettive e relazionali. In questo contesto, il progetto “Gioco, corro, calcio!” nasce con l’obiettivo di proporre un’attività motoria strutturata, basata sui principi del gioco del calcio, ma adattata ai bisogni e alle caratteristiche dei bambini della scuola dell’infanzia.

Attraverso un approccio ludico e inclusivo, il progetto intende avvicinare i bambini al movimento e al gioco di squadra, valorizzando il divertimento, la cooperazione, il rispetto delle regole e degli altri. Le attività si svolgeranno in spazi sicuri e sotto la guida di un educatore sportivo qualificato, con l’intento di stimolare nei partecipanti la conoscenza e la consapevolezza del proprio corpo in movimento, sviluppare abilità motorie di base e iniziare a conoscere le dinamiche semplici del gioco del calcio.

Il progetto non ha finalità agonistiche, ma pone al centro il bambino e il suo benessere, promuovendo un’idea di sport come strumento educativo e di crescita personale.

Finalità generali:

- Favorire lo **sviluppo motorio globale** del bambino.
- Promuovere l'**autonomia, la cooperazione** e il rispetto delle regole attraverso il gioco.
- Introdurre in modo ludico le **basi del gioco del calcio**.

Obiettivi educativi e motori:

- Stimolare la **coordinazione motoria** generale e oculo-manuale.
- Favorire la **socializzazione** e il rispetto degli altri attraverso attività di gruppo.
- Promuovere l'**orientamento nello spazio** e l'equilibrio.
- Imparare a **gestire la palla**: spingere, rotolare, calciare.

Obiettivi specifici:

- Rafforzare le abilità motorie con schemi più complessi (es. slalom, percorsi, cambi di direzione).
- Iniziare a distinguere **ruoli** e spazi nel gioco.
- Lavorare sul **controllo del pallone**: conduzione, calci di precisione, piccoli passaggi.
Metodologia:
- Utilizzo del **gioco simbolico e di movimento** come strumento principale.
- Proposte ludiche con approccio psicomotorio e didattico calibrato all'età.
- Suddivisione dell'attività in tre fasi: **accoglienza, attività centrale, defaticamento**.

TEMPI: mercoledì Mezzani

ottobre: 15,22,29

novembre: 12,19,26

dicembre: 3,10,17

gennaio: 14,21,28

febbraio: 4,11,18

marzo: 4,11,18,25

aprile: 8,15,22,29

maggio: 6,13,20,27

COSTO: 120,00 euro per 27 incontri

CORSO EXTRACURRICOLARE DI INGLESE
(giovedì dalle 16 alle 17 per i mezzani)

**CORSO EXTRACURRICOLARE
DI INGLESE**



INTRODUZIONE:

Questo progetto è rivolto ai bambini di 4/5 anni, con lo scopo di renderli consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e di stimolarli all'apprendimento di semplici frasi e vocaboli, attraverso il gioco, attività creative, attività esperienziali e attraverso l'ascolto di filastrocche e canzoncine.

Il contatto con la lingua inglese, quindi, dovrà essere un processo naturale e induttivo, il bambino tenta di usare la lingua inglese attraverso le attività ludiche proposte,

OBIETTIVI FORMATIVI

- Familiarizzare con un codice linguistico diverso
- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera
- Sviluppare la capacità di ascolto, di comprensione, di attenzione e memorizzazione
- Sviluppare la sensibilità musicale
- Imparare a cooperare con gli altri, sviluppando strategie di aiuto reciproco e collaborazione
- Consolidare le competenze relazionali, indispensabili alla comunicazione
- Sviluppare una sensibilità multiculturale, atta a creare cittadini del mondo.

FINALITA'

- Pronunciare e riconoscere i nomi di alcuni colori e animali
- Saper riconoscere e pronunciare alcune parti del corpo
- Imparare a salutare e congedarsi
- Imparare a saper pronunciare gli eventi atmosferici
- Imparare a memoria semplici canti e filastrocche
- Fornire un primo approccio alla lingua inglese, attraverso esperienze significative che stimolano l'immaginazione

COMPETENZE

- Saper ascoltare e mettersi in gioco
- Riconoscere il ruolo dell'insegnante
- Rispetto dei materiali e dei compagni

METODOLOGIA

- Ascolto e ripetizione dei vocaboli
- Ascolto e ripetizione di filastrocche e semplici canti
- Giochi di gruppo motori
- Apprendimento mnemonico attraverso la ripetizione durante il gioco

TEMPI:

Ottobre:16,23,30

novembre:6,13,20,27

dicembre:4,11,18

gennaio:15,22,29

febbraio:5,12,19,26

marzo:5,12,19,26

aprile:9,16,23,30

maggio:7,14,21,28

COSTO: 300,00 euro per 29 lezioni

CORSO EXTRACURRICOLARE DI BASKET
(giovedì dalle 16 alle 17 per i grandi)



INTRODUZIONE:

Il basket pone al centro della propria visione la formazione del bambino, il suo crescere in forma autonoma, responsabile e collaborativa, rispettando i ritmi di apprendimento e le difficoltà di ciascun bambino, accompagnando e sostenendo i valori di inclusione, accoglienza, integrazione e socializzazione. Il basket necessita di regole e norme che sappiano orientare i comportamenti e le azioni dei protagonisti del gioco.

Il regolamento del gioco è lo strumento educativo essenziale che verrà applicato tenendo conto dell'età dei bambini, del loro ritmo di apprendimento e delle loro incertezze, paure e insicurezze.

Le lezioni si svolgeranno sotto forma di favola.

I bambini impareranno a giocare in modo divertente e curioso.

Non ci saranno né vincitori e né vinti ma solo tanta voglia di imparare questo bellissimo gioco.

FINALITA' E OBIETTIVO

- Trasformare progressivamente gli schemi motori di base e posturali, da abilità semplici a complesse.
- sviluppare le abilità motorie e di coordinazione
- Sviluppare l'equilibrio
- sviluppare la formazione di uno spirito di squadra
- giocare in modo costruttivo con gli altri
- .controllare la forza del proprio corpo
- seguire le regole di comportamento

REFERENTE DEL PROGETTO: istruttore con patentino

TEMPI:

Ottobre:16,23,30

novembre:6,13,20,27

dicembre:4,11,18

gennaio:15,22,29

febbraio:5,12,19,26

marzo:5,12,19,26

aprile:9,16,23,30

maggio:7,14,21,28

COSTI: 130,00 euro per 29 lezioni

CORSO EXTRACURRICOLARE DI YOGA
(venerdì dalle 16 alle 17 per i mezzani e grandi)

CORSO EXTRACURRICOLARE DI YOGA



INTRODUZIONE:

A chi si rivolge:

A tutti i bambini e ragazzi di età compresa tra 4 -5 anni

- Materiali usati e spazi: il corso non necessita di particolari attrezzature o spazi. E' sufficiente una sala grande e silenziosa, unico tappetone o singoli tappetini da ginnastica, tuta da ginnastica o abbigliamento comodo e calze anti-scivolo. L'attività verrà proposta anche a piedi nudi per sentire il radicamento alla terra ed in certi momenti si userà la musica rilassante di sottofondo. Verranno rispettate le caratteristiche del gruppo di lavoro tramite attenta osservazione.

- Finalità:

- 1) promuovere percorsi educativi/didattici inclusivi nel rispetto le differenze di ognuno a partire dalla respirazione.
- 2) Acquisire maggiore consapevolezza del proprio corpo nello spazio (controllo e correzione delle posture errate).
- 3) Sperimentare e perfezionare singole posizioni statiche tenute per pochissimo tempo vista l'età (potenziamento ed equilibrio del tono muscolare, della flessibilità, della coordinazione e della forza).
- 4) Apprendere e memorizzare sequenze dinamiche molto semplici
- 5) Perfezionare la coordinazione motoria.
- 6) Affinare l'espressione corporea.

- Obiettivi:

- 1) sperimentare l'ascolto ed il controllo del respiro
- 2) Scoprire un mondo meraviglioso dentro di sé, sviluppare capacità di autocontrollo e disciplina.
- 3) Acquisire tecniche di concentrazione e rilassamento per conoscere e capire le emozioni e migliorare la capacità di relazionarsi e collaborare con gli insegnanti ma anche a relazionarsi coi pari.

- Metodo: usando un linguaggio semplice e chiaro per tutti i partecipanti, con tono di voce calmo e rassicurante, la lezione di yoga sarà così suddivisa:

- 1) rito iniziale che si apre con un momento che definisce lo spazio ed il tempo dell'incontro (45-50 minuti). Si inizia in cerchio dove si condividono le regole: primo gioco "lo spazio diventa amico", si familiarizza con lo spazio che si allestisce coi tappetini;
- 2) giochi in base all'età e riscaldamento con una sequenza (es. saluto al sole)
- 3) favole con asana prima narrate e poi animate con "asana" (asana dal sanscrito "postura") sono le posizioni Yoga ispirate al mondo della natura e degli animali esempio posizione dell'albero - cane - gatto - sassolino.
- 4) rilassamento semplice e visualizzazioni in posizione sdraiata

5) rito finale in posizione seduta con condivisione delle sensazioni ed emozioni provate tramite il gioco "talking stick"; metodo ereditato dai nativi americani dove chi ha in mano il bastone (stick) ha diritto di parola e si esprime di fronte agli altri senza fretta nel rispetto e nell'accoglienza di ciò che viene detto. Il bastone passa di mano in mano a tutti i partecipanti disposti in cerchio, liberi di esprimersi o di passarlo al compagno.

In base al gruppo di lavoro, verranno eseguiti esercizi di Mindfulness, dove si inviteranno i bambini ad osservare con curiosità la propria esperienza con atteggiamento curioso e non giudicante.

TEMPI:

ottobre:17,24,31

novembre:7,14,21,28

dicembre:5,12,19

gennaio:16,23,30

febbraio:6,13,27

marzo:6,13,20,27

Aprile:10,17,24

maggio:8,15,22,29

COSTO: 120,00 euro per 27 lezioni



GIOVEDÌ 4

inizio per i frequentanti

LUNEDÌ 8

inizio per i nuovi iscritti

MARTEDÌ 30 ORE 18.15

Riunione genitori e
elezione rappresentanti



GIOVEDÌ 2

colazione con i nonni

LUNEDÌ 6

USCITA (12.30 - 12.45)
per Coppa Bemocchi

DOMENICA 19

Festa accoglienza

PICCOLI



MERCOLEDÌ 5

Santo Patrono

SABATO 15 e

DOMENICA 16

Vendita torte



MERCOLEDÌ 1 ORE 15.15

Preghera

GIOVEDÌ 2

inizio vacanze Pasqua

MARTEDÌ 7

fine vacanze Pasqua



LUNEDÌ 8

Festa Immacolata

MERCOLEDÌ 17 ORE 18.15

Festa di Natale (grandi)

VENERDÌ 19 ORE 18.00

Tombolata classe azzurri

SABATO 20 ORE 10.00

Tombolata classe
rossi, verdi

SABATO 20 ORE 16.00

Tombolata classe
turchesi e gialli

MARTEDÌ 23

Inizio vacanze di Natale



MERCOLEDÌ 7

Rientro dalle
Vacanze di Natale



VENERDÌ 20

Vacanza per
Carnevale



MARTEDÌ 19

Colazione con i papà



LUNEDÌ 1

Vacanza per ponte

MARTEDÌ 2

Festa della Repubblica

SABATO 20 ORE 18.00

Fine di fine anno

MARTEDÌ 30 ORE 18.15

Fine lezioni



da **MERCOLEDÌ 1**

a **MERCOLEDÌ 22**

Centro estivo



VENERDÌ 1

Festa del lavoro

GIOVEDÌ 7

Colazione con le mamme

VENERDÌ 8

Gita **PICCOLI**

SABATO 9 e DOMENICA 10

Vendita torte

VENERDÌ 15 ORE 18.15

mostra fotografica azzurri

SABATO 16 ORE 10.00

mostra fotografica
turchesi, rossi

SABATO 16 ORE 16.00

mostra fotografica
verdi e gialli

VENERDÌ 22

Gita **GRANDI**

MERCOLEDÌ 27 ORE 18.30

Festa diplomi **GRANDI**

**CALENDARIO
2025/2026**

Scuola dell'Infanzia "Santi Martiri Anauniani"
Via Venezia 11 - 20025 Legnano (MI) - 03314/548551
www.infanziasantimartiri.it