

PREMESSA:

La scuola dell'infanzia Paritaria SS.Martiri fonda la propria proposta educativa sulla centralità del bambino, sul valore della relazione e sulla collaborazione attiva tra scuola e famiglia.

Il presente Patto di corresponsabilità nasce dalla convinzione che l'educazione sia un percorso condiviso, nel quale i docenti, genitori e personale scolastico e bambini cooperano per garantire un ambiente sereno, accogliente e sicuro, favorevole alla crescita armoniosa di ogni bambino e bambina.

La scuola si impegna a promuovere un clima educativo positivo, basato sul rispetto, sull'ascolto e sull'inclusione, valorizzando le potenzialità individuali e accompagnando i bambini nelle loro esperienze di apprendimento.

La famiglia, prima comunità educativa, collabora con la scuola sostenendo il percorso formativo, condividendo valori e regole comuni, partecipando attivamente alla vita scolastica e contribuendo alla costruzione di un dialogo costante e costruttivo.

Nella nostra visione di patto di corresponsabilità, il bambino non è visto come fine ultimo dell'agire degli adulti, ma come soggetto attivo nel rapporto educativo ed è quindi importante evidenziare anche le sue responsabilità.

Il patto di corresponsabilità rappresenta quindi un accordo basato sulla fiducia reciproca, sulla trasparenza e sull'impegno condiviso, con l'obiettivo di favorire il benessere del bambino e la sua piena crescita sul piano affettivo, relazionale, cognitivo e sociale.

NEL COSTRUIRE UNA CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA LA SCUOLA SI IMPEGNA A :

- Condividere e promuovere i documenti istituzionali in quanto identità della scuola, rendendoli fruibili e consultabili in qualsiasi momento.
- Garantire la massima trasparenza nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie.
- Porre l'attenzione sia sui bisogni dei singoli che della comunità per sostenere una forma di responsabilità sociale.
- Condividere e rendere trasparenti gli obiettivi dell'azione educativa.
- Fornire le indicazioni pratiche e i contatti su come comunicare con la scuola e con quali strumenti, impegnandosi a dare riscontro alle comunicazioni ricevute in maniera puntuale e tempestiva.
- Illustrare non solo le azioni compiute, ma anche i vissuti e le emozioni dei bambini.
- Porre particolare attenzione alla documentazione della quotidianità vissuta a scuola.
- Far emergere, oltre all'esito delle esperienze, anche gli obiettivi di ogni singola attività presentata.
- Sostenere e condividere il benessere del bambino, quale scopo comune, trovando spazi e tempi pensati dove potersi confrontare sui vissuti e sui bisogni di ciascuno e di tutti.
- Progettare e prendersi cura costantemente di un ambiente di apprendimento significativo, orientato all'ordine e alla bellezza e rispettoso dei bisogni di ciascuno.
- Mantenere la riservatezza su eventuali momenti di difficoltà della famiglia in cui si viene a conoscenza.
- Offrire modalità e spazi che incoraggino i genitori a confrontarsi con insegnanti e coordinatrice al fine di migliorare le pratiche scolastiche e sentirsi parte integrante del processo educativo.
- Sollecitare la partecipazione dei bambini alla vita scolastica, attraverso la valorizzazione dell'identità di ciascuno e lo sviluppo delle autonomie, delle competenze e della cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza.
- Sostenere forme di collaborazione con gli enti del territorio, valorizzando l'appartenenza della scuola al contesto socio-culturale e pastorale di appartenenza.

- Sostenere la partecipazione come realtà associativa FISM.
- Favorire la partecipazione di tutto il personale scolastico, ciascuno per il proprio ruolo, alle iniziative della scuola.
- Costruire un ambiente di apprendimento favorevole alla crescita integrale della persona nel rispetto dei ritmi, tempi e bisogni di ogni singolo bambino.
- Accogliere tutti i bambini e tutte le famiglie con gioia e disponibilità all'ascolto.
- Favorire la piena integrazione e inclusione dei bambini con disabilità/bisogni educativi speciali rimuovendo le barriere e valorizzando i facilitatori per favorire l'autonomia, la socializzazione e lo sviluppo delle competenze.
- Valorizzare la multiculturalità e le appartenenze religiose promuovendo iniziative di conoscenza e condivisione.

NEL COSTRUIRE UNA CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Prendere visione e leggere in maniera consapevole i documenti istituzionali della scuola.
- Leggere le comunicazioni e a chiedere specifiche qualora non siano chiari i contenuti.
- Porre l'attenzione sui bisogni dell'intera comunità, non solo in una visione individualista.
- Rispettare le indicazioni fornite dalla scuola sui canali di comunicazione istituzionali da adottare.
- Prendere visione del materiale ricevuto o presente all'interno della scuola ponendo il giusto livello di attenzione e di riflessione.
- Andare oltre la ricerca del proprio bambino, al fine di comprendere il significato e gli obiettivi delle varie esperienze proposte.
- Partecipare ai momenti pensati dalla scuola per condividere i vissuti e le esperienze dei bambini.
- Sostenere il confronto reciproco attraverso la comunicazione dei propri bisogni, utilizzando modalità opportune.
- Condividere con la scuola eventuali difficoltà che possono influenzare lo stato del benessere del bambino.
- Avere attenzione e rispettare spazi e tempi che la scuola offre per il benessere dei bambini.
- Riconoscere e rispettare i ruoli di ciascuna funzione.
- Lasciarsi coinvolgere dalle iniziative promosse dalla scuola rivolte ai genitori nella consapevolezza dell'importanza di essere genitore non solo di un singolo bambino ma di un bambino che fa parte di una comunità.
- Rispettare i tempi e i ritmi che la scuola individua essere necessari per favorire la crescita integrale di ciascun bambino.
- Rendersi disponibili all'ascolto e al dialogo sul percorso di crescita del proprio figlio e sui bisogni emersi.
- Sollecitare i bambini all'attenzione, alla cura e alla comprensione di chi è diverso per carattere, competenza o cultura.
- Educare i bambini al rispetto dell'altro e della comunità attraverso la partecipazione e il dialogo.
- Rispettare lo stato di salute del proprio figlio , evitando situazioni di contagio e di frequenza in concomitanza di malattie.
- Essere reperibili in caso di urgenza di qualsiasi natura, fornendo alla scuola numeri di cellulare ed eventuali cambi di numero.
- Corrispondere puntualmente le rette scolastiche stabilite dalla scuola.
- Provvedere al pagamento di eventuali servizi aggiuntivi(pre-post scuola, laboratori, uscite didattiche e altri servizi integrativi) secondo le modalità e le scadenze comunicate dalla scuola.
- Di evitare di mandare a scuola i bambini quando presentano sintomi di malattia in quanto la presenza a scuola di bambini in condizioni di salute non adeguate , può favorire la diffusione di infezioni e rendere difficoltoso il benessere dell'intero gruppo.
- Di diffondere e pubblicare immagini e/o riprese fotografiche , raccolte durante gli eventi scolastici ,su internet o social network senza il consenso da parte degli esercenti la responsabilità

genitoriale (le immagini sono consentite esclusivamente per fini personali e se destinate ad un ambito familiare).

NEL COSTRUIRE UNA CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA IL BAMBINO SI IMPEGNA A:

- Essere soggetto attivo nella scuola.
- Affidarsi alle proposte delle insegnanti impegnandosi a rispettare e a mettere in atto le consegne ricevute.
- Riflettere sulle proprie esperienze, verbalizzando e facendo memoria di quanto vissuto con l'aiuto delle insegnanti e della famiglia.
- Sentirsi parte di una comunità in cammino.
- Rispettare i tempi e gli spazi che la scuola mette a disposizione.
- Condividere i propri bisogni , corporei , emotivi,relazionali, religiosi con l'aiuto della famiglia e delle insegnanti.
- Accogliere i bambini con particolari fragilità o appartenenti a culture diversi con rispetto e collaborazione.

Data.....

La coordinatrice.....

Mamma.....

Papà.....